



0.	
0.0 Beseda urednika	4
0.1 Nagovor gospe Vlaste Nussdorfer, varuhinje človekovih pravic	5
0.2 Nagovor gospoda Zorana Jankovića, župana Ljubljane	6
1. Plenarne predstavitve	
1.1. Slavnostni del	
1.1.1 Zoran Jelenc • Od Vzgojne posvetovalnice do Svetovalnega centra	8
1.1.2 Vera Slodnjak • Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše	24
1.1.3 Anica Mikuš Kos • Stroke in strokovne službe za varovanje duševnega zdravja otrok - včeraj, danes, jutri	51
1.2. Predstavitev raziskovalnega dela doktorandov	77
1.2.1 Mateja Hudoklin • Težave na področju izvršilnih funkcij pri učencih z bralno-napisovalnimi učnimi težavami – kako lahko pomagamo?	78
1.2.2 Bojana Caf • Udeleženos otrok s posebnimi potrebami ter njihovih staršev v procesih izvajanja pomoči	94
1.2.3 Marko Kalan • Reševanje matematičnih besedilnih nalog pri učencih z učnimi težavami pri matematiki in pri učencih brez učnih težav pri matematiki	118
1.3. Uvod v sekcije: plenarno predavanje	140
1.3.1 Lidija Magajna • Sodobne raziskave spoznavnih procesov in psiholoških virov pri specifičnih motnjah učenja: izzivi za razvojno delo in prakso	141
2. Predstavitve v sekcijah	161
2.1. Čustvene težave	161
2.1.1 Polona Čas • Od zdravnika k psihologu: Psihosomatske težave v otroštvu in mladostništvu	162
2.1.2 Maja Glonar Vodopivec • Travmatska izguba pri otroku in mladostniku	173
2.1.3 Natalija Baumgartner • Nadarjeni otroci in diferencialno diagnostične dileme	189
2.1.4 Julia Tomšič • »Raje bi hodila v šolo, če ne bi bilo ocen.« Primer obravnave mladostnice s šolsko fobijo	204
2.1.5 Nada Hribar • Obravnava družine v krizi	215
2.1.6 Ana Ulčar • Otroška risba – okno v otrokov svet	229



2.2. Vedenjske težave	239
2.2.1 <i>Tomaž Vec</i> • Napačna prepričanja in miti o vedenjskih težavah	240
2.2.2 <i>Peter Janjusevič</i> • Intervencije pri otrocih in mladostnikih z brezčutnimi/neobčutljivimi potezami	249
2.2.3 <i>Nada Hribar & Jana Jarm</i> • Trening asertivnosti za mladostnike	264
2.3. Motnje pozornosti	273
2.3.1 <i>Bojan Belec</i> • Hiperkinetična motnja pri mladostniku	274
2.3.2 <i>Tanja Černe</i> • Pomoč otrokom z motnjo pozornosti in aktivnosti	287
2.3.3 <i>Leonida Rotvejn Pajič</i> • Pomanjkljiva pozornost kot povod za iskanje pomoči v Svetovalnem centru	299
2.4. Učne težave	313
2.4.1 <i>Diana Vali</i> • Porast učnih težav – pomembnost zgodnjega ukrepanja	314
2.4.2 <i>Herta Filiplič-Stojanović</i> • Fonološko zavedanje, razumevanje in skladenjska zmožnost pri otrocih s specifičnimi jezikovnimi motnjami	322
2.4.3 <i>Herta Filiplič-Stojanović & Barbara Bogdanič Petek</i> • Fonološko zavedanje, branje in pisanje otrok s specifično jezikovno motnjo v 3. in 4. razredu osnovne šole	338
2.4.4 <i>Tanja Černe</i> • Prilagoditve v šoli za otroke z motnjo pozornosti in aktivnosti	349
2.4.5 <i>Jasna Božič</i> • Emocionalni in prilagoditveni problemi nadarjenih otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami	361
2.4.6 <i>Nada Hribar & Barbara Zemljak</i> • Skupina za mladostnike z učnimi težavami in njihove starše po principih kognitivno-vedenjske terapije	372
2.4.7 <i>Mateja Hudoklin</i> • Program pomoči pri težavah z izvršilnimi funkcijami	384
2.5. Celostni pristopi k reševanju težav	393
2.5.1 <i>Marta Vodeb Bonač</i> • Ko je družina ogrožena v svoji temeljni varnosti -Moč donacij in »perspektiva moči« pri preprečevanju revščine in socialne izključenosti	394
2.5.2 <i>Irena Andolšek</i> • Potovanje iz popolnega obupa k iskanju novih začetkov: pomoč mladostniku in mami, žrtvi nasilja	407
2.5.3 <i>Zoran Pavlovič</i> • Zakaj mediacija?	421
2.6. Predstavitev z delavnico	430
2.6.1 <i>Bojana Caf & Julia Tomšič</i> • Plesno popotovanje skozi telo: gibalno-plesna terapija za mladostnice s šibko samopodobo	431
3. Priloga	443
3.1. Seznam zaposlenih od leta 1955 do 2015	444

